



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

MATERIA: inglese

INSEGNANTE: T. Baeli

CLASSE: 2D

SETTORE: Sc

INDIRIZZO: OG

NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: 85

SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 99 (33 settimane x 3 h settimanali)

Competenze (5 abilità: speaking, listening, reading, writing, interacting)	Conoscenze	Abilità
talking about past events and memories	simple past regular -ed simple past irregular simple past Be forma affermativa, interrogativa, negativa e short answers; avverbi di tempo: yesterday, last night, ecc.	sa riconoscere il suffisso -ed e le forme irregolari del passato; sa comporre frasi riferite ad esperienze già trascorse e rispondere a domande su azioni iniziate e terminate nel passato;
talking about friends and families; describing and compare a people and things	character adjectives; family, friend and friendship vocabulary; comparatives; superlatives; common adjectives	sa usare gli aggettivi più comuni per descrivere il grado di parentela o il tipo di relazione dando una descrizione delle persone di cui parla; sa distinguere tra aggettivi brevi e lunghi e utilizzare la forma più appropriata di comparativo e del superlativo;
talking about weather conditions and the environment	weather vocabulary; geographical features, and animals	sa descrivere il tempo metereologico e riconoscere gli animali in natura. Sa parlare delle caratteristiche geografiche di un luogo;
talking about abilities	can, could, be able to	sa usare il verbo modale Can e le sue 'variazioni' be able, could per esprimere abilità o per fare richieste;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

<p>talking about future planned or unplanned events, holiday, arrangement; making predictions;</p>	<p>be going to (intention) present continuous (arrangement) will/won't (future prediction); vocabulary; city and town;</p>	<p>sa distinguere le tre forme del futuro e scegliere l'opzione più adatta al contesto. Sa formare frasi affermative, negative e interrogative. Sa utilizzare e riconoscere le forme contratte. E' in grado di descrivere luoghi e città che ha intenzione di visitare;</p>
<p>talking about health problems</p>	<p>vocabulary on body parts and health; should; I feel; sicknesses;</p>	<p>sa identificare le diverse parti del corpo ed comunicare un malessere; sa usare 'should' per dare consigli o suggerimenti;</p>
<p>getting to know other cultures</p>	<p>The Uk; British meals and hobbies;</p>	<p>sa riconoscere le differenze tra noi e gli altri; comprendere che ogni civiltà ha dei tratti distintivi che spesso valicano i confini nazionali;</p>
<p>expressing emotions</p>	<p>verbo 'feel' adjectives and feelings</p>	<p>sa utilizzare le strutture grammaticali per esprimere felicità, tristezza, sorpresa, rabbia</p>

UDA: Woodstock

Allievi

Savona, 28/05/2019

Il docente
Tiziana Baeli

Per presa visione:
Il Dirigente Scolastico
